

## **Advies OPR RefSVO m.b.t. bekwaam zijn en bekwaam blijven om les te geven in het kader van passend onderwijs.**

Er zijn verschillende manieren om op papier bekwaamheid goed te regelen. Belangrijker is echter dat docenten zich bekwaam achten in het kader van passend onderwijs. Voor verschillende arrangementen zitten leerlingen in reguliere klassen. De docenten zijn wel bevoegd maar voelen zich vaak niet bekwaam.

Advies:

- Onderzoek in de SOP's van alle scholen wat er bij de verschillende arrangementen vermeld staat m.b.t. scholing van het personeel.
- Geef bij die scholen, waarbij in het SOP erg mager over scholing gesproken wordt, het advies om meer aandacht aan scholing te besteden.
- Onderzoek wat er op de scholen aan deskundigheidsbevordering gedaan is/wordt m.b.t. passend onderwijs en of dit in overeenstemming is met het SOP.
- Adviseer alle scholen om bij het eerstvolgende medewerkerstevredenheidsonderzoek te vragen of men zich bekwaam voelt voor passend onderwijs en welke scholingswensen er zijn.
- Informeer bij alle scholen naar good practice m.b.t. deskundigheidsbevordering passend onderwijs.
- Deel good practice met alle scholen.

Nascholing kan op erg veel verschillende manieren goed geregeld worden:

- Stuur de docenten op cursus.
- Organiseer een cursus op locatie.
- De zorgcoördinator of eventueel een extern persoon zorgt voor coaching van het personeel.
- De zorgcoördinator houdt intervisiebijeenkomsten.
- Er wordt een Professionele Leergemeenschap gestart rond passend onderwijs, evt. met externe begeleiding.
- RefSVO organiseert cursussen voor het gehele samenwerkingsverband.
- .....

De keuzes zullen de scholen zelf moeten maken. Hooguit kan bij een kwaliteitsonderzoek de deskundigheid m.b.t. passend onderwijs negatief beoordeeld worden.

Aanvullende punten:

1. Hebben leerkrachten voldoende tijd om contact te houden met ouders van kinderen met een arrangement? En zijn ze hierin geschoold?
2. Is er onderzocht of leerresultaten afwijken van het gemiddelde als er relatief veel kinderen met een arrangement in een klas zitten?
3. Graag zou ik de rol van het mentoraat willen benadrukken onder het kopje advies. Mijn idee is dat de mentor de spil is in de zorg rondom leerlingen. Wanneer we insteken op het toerusten van mentoren, zal de professionalisering een impuls krijgen. Mentoren kunnen dan weer informatie op maat aan docenten geven rondom leerlingen die extra zorg vragen. Juist door het niet goed toegerust zijn van mentoren blijft veel zorg voor een leerling liggen.
4. Nog een tip voor advies: organiseer netwerkdagen voor docenten rondom het thema Passend Onderwijs en het delen van Good Practice. Netwerkdagen zijn makkelijker aan te vliegen dan extra dagen voor een cursus.
5. Concrete tips voor scholing: bijv. 1. maatwerk via DE, 2. Medilex, 3. Windesheim biedt een speciale post-hbo 'Differentiëren en passend onderwijs'.