

Aan de scholen die aangesloten zijn
bij het SWV Berséba

Geachte heer/mevrouw,

Door middel van deze brief vragen wij graag uw aandacht voor een aantal zaken rondom de overstap van leerlingen van het Primair en Speciaal (Basis) Onderwijs naar het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs, en dan specifiek van het SWV Berséba (Reformatorsch Samenwerkingsverband waarbij uw school is aangesloten) naar het SWV RefSVO (Reformatorsch Samenwerkingsverband waarbij de scholen voor reformatorsche Voortgezet (Speciaal) Onderwijs zijn aangesloten). Hierbij wordt onderscheid gemaakt in leerlingen die geen en leerlingen die wel ondersteuningsbehoefte hebben.

1. Verwijzing van leerlingen **zonder ondersteuningsbehoefte:**
 - a. Het advies van de PO¹-school is doorslaggevend bij plaatsing.
 - b. Het gaat hierbij om niveau-advies (VMBO t/m VWO).
 - c. Het gaat hierbij niet om een LWOO advies; LWOO is geen niveau, maar ondersteuning (zie punt 5).
 - d. Ook een Pro-advies is niet leidend bij plaatsing (zie punt 4).
 - e. De procedure van aanmelding en plaatsing kan per VO-school verschillen. In overleg met Berséba hebben we hiervoor een handreiking opgesteld.

2. Verwijzing van leerlingen met extra **ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag (cluster 4)**, zowel die leerlingen die uit het reguliere PO komen (vaak met een arrangement cluster 4) als leerlingen die uit het SO cluster 4 komen:
 - a. Aanmelding verloopt altijd via de reguliere reformatorsche VO-school. Ook als de basisschool vermoedt dat speciaal onderwijs een optie is.
 - b. Belangrijk voor de basisschool is, op de hoogte te zijn van de mogelijkheden op het gebied van cluster-4 op de reguliere reformatorsche VO-school die 'hoort' bij de basisschool². Voor sommige basisscholen kunnen dat meerdere scholen zijn. De betreffende reformatorsche VO school zorgt voor een passende plaats, regulier of in het speciaal onderwijs. Voor het laatste is een TLV GP nodig, die aangevraagd wordt bij het Loket RefSVO.
 - c. Het is van groot belang duidelijk de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart te brengen door middel van het OPP en het OKR³.

¹ De betekenis van de diverse afkortingen is op pagina 3 opgenomen.

² Regelmatig wordt gedacht dat een reguliere VO-school geen onderwijs kan bieden aan leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van cluster-4. Een reden die vaak genoemd wordt is de grootschaligheid van een VO-school. Binnen deze grootschaligheid is er echter op alle reformatorsche VO-scholen de mogelijkheid om onder andere in een kleine setting bovengenoemde leerlingen onderwijs te bieden, waarbij (na verloop van tijd) vaak (stapsgewijs) toegewerkt wordt naar deelname aan het reguliere onderwijs. Ook kunnen andere vormen van ondersteuning aan deze leerlingen geboden worden.

³ Het is belangrijker deze behoefte duidelijk in kaart te brengen dan ouders (op voorhand) speciaal onderwijs te adviseren.

3. Verwijzing van **cluster-3 leerlingen uit het regulier onderwijs** (LZ, LG) en het **speciaal (basis) onderwijs** (LZ, LG, MG, ZML):
 - a. Een S(B)O school kan rechtstreeks bij het RefSVO een TLV aanvragen i.v.m. plaatsing in het VSO cluster 3.
 - b. Als er een TLV VSO wordt aangevraagd voor ZML leerlingen die in het grensgebied ZML/PrO functioneren, is het belangrijk te beargumenteren waarom voor deze leerlingen een TLV VSO wordt aangevraagd en geen TLV PrO.
(Voor verwijzing van leerlingen PrO: zie punt 4.)
 - c. Regulier VO biedt vaak de mogelijkheid om LZ- en LG-leerlingen, die afkomstig zijn uit het reguliere PO, onderwijs te bieden. Neem hierover contact op met de reformatorische VO-school waar de ouders voor kiezen.

4. Verwijzing van leerlingen die in aanmerking komen voor **Praktijkonderwijs (PrO)** (dit kunnen leerlingen vanuit het reguliere PO zijn, maar ook leerlingen vanuit het SO ZML en het SBO):
 - a. De basisschool kan PrO adviseren. Voor PrO is echter een TLV nodig en daarom is een PrO-advies niet doorslaggevend bij plaatsing. De VO school waar de leerling aangemeld wordt, bepaalt in overleg met de PO-school of een TLV PrO aangevraagd wordt.
 - b. Het kan zijn dat de basisschool VMBO adviseert (eventueel met LWOO) en dat de VO-school aangeeft dat PrO-plaatsing nodig is. Advies hierbij is, wellicht ten overvloede, gezamenlijk in gesprek te gaan/zijn/blijven (PO/VO/ouders). Mocht u als basisschool bij het advies blijven, dan zal plaatsing in het VMBO plaatsvinden. Het advies van de basisschool is namelijk leidend bij plaatsing als het gaat om de niveaus VMBO-VWO.
 - c. Als er een TLV PrO wordt aangevraagd voor leerlingen die in het grensgebied ZML/PrO functioneren, is het belangrijk te beargumenteren waarom voor deze leerlingen een TLV PrO wordt aangevraagd en geen TLV ZML.
 - d. Meer informatie is opgenomen in het [handboek LWOO/PrO](#).

5. Verwijzing van leerlingen die in aanmerking komen voor **Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)**:
 - a. Zoals hierboven gezegd adviseert de basisschool altijd een niveau (VMBO tot VWO). Dit is leidend bij plaatsing.
 - b. De basisschool kan daarbij LWOO adviseren, maar dit is niet leidend bij plaatsing. LWOO is een vorm van ondersteuning en de VO-school gaat na of deze ondersteuning noodzakelijk is.
 - c. Meer informatie is opgenomen in het [handboek LWOO/PrO](#).

6. Verwijzing van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van **cluster 1 (blind/slechtziend) en cluster 2 (doof/slechthorend/taalontwikkelingsstoornis)**:
 - a. Voor vragen m.b.t. deze leerlingen kunt u terecht bij de VO-school waar de ouders voor kiezen.

Bovenstaande informatie hebben we voor u in een helder stroomschema gezet. Zie hiervoor pagina 4.

Met deze brief hopen we dat de overgang van het PO naar het VO op een soepele wijze verloopt. Mochten er naar aanleiding van deze brief nog vragen zijn, dan kunt u in eerste instantie altijd contact opnemen met de betreffende VO-school of met de directeur-bestuurder van het RefSVO (jflier@refsvo.nl)

Met vriendelijk groet,

J. (Johan) Flier
Directeur-bestuurder RefSVO.

Afkortingen

PO	Primair Onderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
PrO	Praktijkonderwijs
LWOO	Leerwegondersteunend onderwijs
SO	Speciaal onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
SBO	Speciaal basisonderwijs
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
GP	Gedragsproblematiek (cluster 4)
LZ	Langdurig ziek
LG	Lichamelijk gehandicapt
MG	Meervoudig gehandicapt
ZML	Zeer moeilijk lerend
SWV	Samenwerkingsverband
VMBO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VWO	Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs
OPP	Ontwikkelingsperspectief
OKR	Onderwijskundig rapport

Stroomschema overgang Berseba naar RefSVO

