



Reformatorsch Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs

Kastanjelaan 10
2980 CM Ridderkerk

Postadres:
Postbus 433
2980 AK Ridderkerk

Online:
info@refsvo.nl
www.refsvo.nl

Telefoon:
06-19954442

Nieuwsbrief

december 2014

Passend Onderwijs voor de leerlingen op school: samen met ouders en docenten

Vanaf 1 augustus is de Wet passend onderwijs van kracht. De school van uw kind/uw school is aangesloten bij het Reformatorsch Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor Voortgezet Onderwijs, kortgezegd: RefSVO. De scholen proberen voor elk kind/elke leerling een passende onderwijsplek te vinden.

Bij het realiseren van die passende plek zijn binnen het RefSVO een paar **uitgangspunten** van kracht:

1. We streven naar thuisnabij onderwijs voor uw kind/uw leerling. Dat betekent dat de school voor voortgezet onderwijs als eerste aan zet is om binnen de school goede ondersteuning te realiseren met de middelen, die ze daarvoor -onder andere vanuit RefSVO- ontvangt.
2. Deze ondersteuning vindt zo veel mogelijk plaats in en rond de klas van uw kind/uw leerling.
3. Als dit niet toereikend is, verwachten we van de school dat ze met de inzet van deskundigen van buiten de school goede ondersteuning voor uw kind/uw leerling op de school realiseert.
4. We verwachten van de scholen dat teamleden binnen de school samenwerken onder het motto: Elke leerling is mijn leerling.
5. We streven naar een goede afstemming met de ouders. Ook hierbij is het kernwoord: samen. Samen praten en samen werken aan de ontwikkeling van uw kind/uw leerling om met elkaar tot goede hulp van het kind te komen en ook de docent te ondersteunen.

De zorgcoördinator van de school vervult, naast de docenten, een belangrijke rol om de juiste ondersteuning voor uw kind/uw leerling te realiseren. Op elke school is een zorgadviesteam aanwezig. In dit team werkt de school samen met deskundigen van buiten de school. Het kan nodig zijn om uw kind/uw leerling in het zorgadviesteam te bespreken. Werkend vanuit de genoemde uitgangspunten zal voor het kind steeds bekeken worden welke ondersteuning nodig is. De scholen binnen het RefSVO hechten er waarde aan dat het zorgadviesteam nauw samenwerkt met ouders en docenten. Ouders en docenten zullen daarom altijd betrokken moeten zijn bij het overleg in het zorgadviesteam.

De taak voor het geven van informatie over passende begeleiding van uw kind, ligt bij de school. We vinden het echter ook belangrijk dat u weet welke rol het RefSVO heeft rondom de begeleiding van uw kind/uw leerling. Daarom hebben we deze nieuwsbrief opgesteld. Deze is niet alleen bestemd voor ouders, maar ook voor de docenten van onze scholen. Deze nieuwsbrief heeft de vorm

gekregen van een soort spiegel. Links komen vragen aan de orde die ouders kunnen stellen over hun kind; rechts dezelfde vragen, maar dan vanuit het perspectief van de docent.

We beseffen dat deze nieuwsbrief veel tekst geeft. We hopen desondanks dat u als ouder en u als docent deze toch zult doornemen. U krijgt veel informatie over de manier van werken binnen passend onderwijs.

Passend onderwijs is een **ontwikkeling**. Dat geldt ook voor de uitgangspunten die hierboven zijn genoemd. Onze scholen zijn bezig om zich die uitgangspunten steeds meer eigen te maken. Dat vraagt tijd. Dingen kunnen niet van het ene op het andere moment veranderd worden. Ook onze docenten hebben tijd nodig om zich nieuwe werkwijzen eigen te maken. De scholen zullen zich de komende jaren ook daarvoor inspannen.

Opvoeding en onderwijs vragen veel, zowel van ouders als van docenten. Zij hebben te maken met hetzelfde kind. Het RefSVO ziet er naar uit dat binnen de school ouders en docenten steeds met elkaar in gesprek zijn rondom de vraag: hoe kunnen we deze leerling het beste helpen, om de gaven die het heeft tot ontwikkeling te laten komen?

<p>Ik ben ouder. Is de school van mijn kind ook aangesloten bij het Reformatorisch Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor Voortgezet Onderwijs?</p> <p>Inderdaad. Alle reformatorische VO (Voortgezet Onderwijs)-scholen, én de reformatorische VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs)-scholen zijn aangesloten bij het RefSVO. Op de website (www.refsvo.nl) kunt u precies zien welke scholen bij het RefSVO behoren.</p>	<p>Ik ben docent. Is mijn school ook aangesloten bij het Reformatorisch Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor Voortgezet Onderwijs?</p> <p>Inderdaad. Alle reformatorische VO (Voortgezet Onderwijs)-scholen, én de reformatorische VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs)-scholen zijn aangesloten bij het RefSVO. Op de website (www.refsvo.nl) kunt u precies zien welke scholen bij het RefSVO behoren.</p>
<p>Ik ben ouder en mijn kind zit in het Voortgezet Onderwijs. Wat betekent passend onderwijs voor mij en mijn kind?</p> <p>De school van uw kind heeft tot taak uw kind passend te begeleiden en te ondersteunen. Passend betekent: aansluitend bij de mogelijkheden van uw kind. Het gaat dan over kinderen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lichamelijke beperkingen hebben, • verstandelijk minder of juist meer mogelijkheden hebben, • qua gedrag aangepaste begeleiding nodig hebben. <p>Het onderwijs aan uw kind vindt plaats in een klas. Dat betekent dat de docent van uw kind het onderwijs in de klas zo goed mogelijk afstemt op wat uw kind nodig heeft.</p>	<p>Ik ben docent op het Voortgezet Onderwijs. Wat betekent passend onderwijs voor mij en mijn leerlingen?</p> <p>Uw school heeft als opdracht voor iedere leerling een passende onderwijsplek te realiseren.</p> <p>Het samenwerkingsverband RefSVO hanteert als uitgangspunt: thuisnabij onderwijs. Dat betekent dat uw leerlingen zo veel als mogelijk de extra ondersteuning binnen uw VO-school krijgen.</p> <p>U geeft uw onderwijs in de context van uw klas. Ook dat is een uitgangspunt van RefSVO. Dat betekent, dat u als docent het onderwijs zo veel mogelijk afstemt op wat een leerling nodig heeft.</p>
<p>En als het op de school dan niet meer gaat?</p> <p>De school zal dan zo snel mogelijk met u in gesprek gaan over uw kind. We willen graag dat eerst in de klas extra hulp aan uw kind wordt gegeven. Samen met u wordt over uw kind gesproken. De school zal dan samen met u gaan kijken op welke manier uw kind het beste geholpen kan worden. Zo mogelijk toch nog binnen de eigen school, maar als het nodig is wordt een andere oplossing gezocht, bijvoorbeeld een plaats binnen een school voor VSO. Uiteraard heeft de school dan zeker al contact met u gehad.</p>	<p>En als het bij mij dan niet meer gaat?</p> <p>RefSVO vindt het van belang, dat de school zo snel mogelijk in gesprek gaat met de ouders. Samen met de ouders wordt over uw leerling gesproken. Met elkaar gaat u kijken op welke manier uw leerling het beste in uw klas ondersteund kan worden bij zijn of haar ontwikkeling. Zo mogelijk toch nog binnen de eigen school, maar als het nodig is wordt een andere oplossing gezocht, bijvoorbeeld een plaats binnen een school voor VSO. Er is dan zeker al contact geweest met de ouders van de leerling.</p>
<p>Maar kan de school dat wel betalen?</p> <p>De school krijgt van het Rijk en van het</p>	<p>Maar heeft mijn school daar wel het geld voor?</p> <p>Uw school krijgt van het Rijk en van het SWV</p>

<p>samenwerkingsverband RefSVO geld om extra hulp aan uw kind te geven. De school bepaalt zelf op welke manier ze dit geld zal gebruiken.</p>	<p>RefSVO geld om extra hulp aan uw leerling te kunnen geven. RefSVO verwacht van de scholen, dat ze zullen nadenken over de manier, waarop ze het geld het beste kunnen inzetten.</p>
<p>Ik ben ouder en mijn kind zit in het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Heeft passend onderwijs ook betekenis voor mij en mijn kind? Jazeker. Samen met de school waar uw kind zit, heeft u besloten dat het VSO de meest passende plek is voor uw kind. Op deze school krijgt uw kind het onderwijs en de ondersteuning dat hij nodig heeft. De docenten stemmen, net als in het VO, het onderwijs ook zo veel mogelijk af op wat uw kind nodig heeft. De VSO school waar uw kind onderwijs volgt, participeert, net als de reformatorische VO-scholen in het samenwerkingsverband RefSVO.</p>	<p>Ik ben docent op het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Hebben mijn leerlingen en ik ook met passend onderwijs te maken? Jazeker. Samen met de ouder(s) van uw leerling, heeft u besloten dat het VSO de meest passende plek is voor uw leerling. Op uw school krijgen uw leerlingen het onderwijs en de ondersteuning die zijn nodig hebben. Als docent stemt u, net als in het VO, het onderwijs ook zo veel mogelijk af op wat uw leerling nodig heeft. Uw VSO school participeert, net als de reformatorische VO-scholen in het samenwerkingsverband RefSVO.</p>
<p>Mijn kind is chronisch/langdurig ziek of heeft een lichamelijke beperking. Wat dan? De school kan dan aan RefSVO extra middelen vragen om uw kind op de VO-school te ondersteunen. Samen met u zal gekeken worden wat nodig is om uw kind in de klas te helpen en de docenten te ondersteunen.</p>	<p>Mijn leerling is chronisch/langdurig ziek of heeft een lichamelijke beperking. Wat dan? Uw school kan dan van RefSVO extra middelen krijgen om u en uw leerling extra te ondersteunen. Samen met de ouders bepaalt u wat nodig is om u te ondersteunen en uw leerling te helpen.</p>
<p>Hoe gaat het dan met mijn kind dat een verstandelijke beperking heeft? Er zijn grote verschillen in verstandelijke mogelijkheden van kinderen. Voor een groot deel kan de school van uw kind daaraan tegemoet komen met het geld dat ze ontvangt. Echter, als de verstandelijke beperking echt groot is – de school weet wanneer daarvan sprake is – kan de school extra middelen ontvangen, net als bij een kind dat langdurig ziek is of een lichamelijke beperking heeft. Als het echter voor de leerling beter is, dan behoort plaatsing in het VSO-ZMLK ook tot de mogelijkheden.</p>	<p>Hoe gaat het dan als ik een leerling heb met een verstandelijke beperking? Er zijn grote verschillen in verstandelijke mogelijkheden bij uw leerlingen. U ervaart dat iedere dag. Voor een groot deel kunt u daaraan tegemoetkomen met de reguliere middelen die de school ontvangt. Echter, als de verstandelijke beperking echt groot is – uw zorgcoördinator kan u vertellen wanneer daar sprake van is - kan de school extra middelen bij RefSVO aanvragen. Als het echter voor de leerling beter is, dan behoort plaatsing in het VSO-ZMLK ook tot de mogelijkheden.</p>
<p>Mijn kind is echter juist hoogbegaafd. Wat mag ik dan verwachten? Ook dan mag u verwachten dat uw kind passende begeleiding en ondersteuning krijgt. Vaak zal dit gewoon in de klas kunnen gebeuren. Soms is toch wat extra's nodig. De school heeft daarvoor middelen ontvangen.</p>	<p>Ik heb echter ook hoogbegaafde leerlingen. Wat wordt dan van mij verwacht? Ouders van hoogbegaafde leerlingen mogen verwachten dat u tegemoet komt aan wat deze leerlingen nodig hebben. Vaak zal dit gewoon in de klas kunnen gebeuren door extra uitdaging aan te bieden. Soms is toch nog wat</p>

<p>Het begeleiden van hoogbegaafde kinderen is voor veel scholen nog een aandachtspunt. De komende jaren zal de school zich steeds meer ontwikkelen om ook aan de behoeften van deze kinderen tegemoet te komen.</p>	<p>extra's nodig is. De school heeft middelen ontvangen om hierop beleid te maken. Het begeleiden van hoogbegaafde kinderen is voor veel scholen nog een aandachtspunt. De komende jaren zal ook uw school zich steeds meer ontwikkelen om aan de behoeften van deze kinderen tegemoet te komen.</p>
<p>Wat mag ik van de school verwachten als mijn kind extra hulp nodig heeft bij zijn gedrag? De school zal ook dan samen met u kijken wat er aan extra hulp nodig is. De school heeft hiervoor middelen ontvangen. Het kan nodig zijn om advies te vragen aan een deskundige. Dat kan bijvoorbeeld een orthopedagoog zijn of iemand die deskundig is op een bepaald terrein. Zo'n deskundige ondersteunt de docenten om goed af te stemmen op het gedrag van uw kind. U wordt hierbij betrokken. Het is immers uw kind.</p>	<p>Wat wordt van mij verwacht, als mijn leerling extra hulp nodig heeft bij zijn gedrag? Samen met de ouders bespreekt u wat deze leerling aan extra hulp nodig heeft. De school heeft hiervoor middelen ontvangen. Als u behoefte hebt aan bijv. begeleiding of coaching door een deskundige, dan kan dat door school geregeld worden. Samen met u wordt bepaald welke ondersteuning u zult krijgen en hoe u kunt afstemmen op uw leerling. De ouders betreft u hierbij. Het is immers hun kind.</p>
<p>Mijn kind zit op een VO-school, maar eigenlijk is het voor de ontwikkeling van mijn kind beter om naar het VSO te gaan. Kan dat? Het kan zijn dat de school dit aangeeft of dat u dit zelf vindt. Het is belangrijk om hierover met de school goed in gesprek te zijn. Voor sommige leerlingen is het VSO de meest passende plek. Het is echter wel goed om te weten, dat de VO-school van uw kind de verantwoordelijkheid heeft om de juiste begeleiding te geven. Als die inzet toch niet leidt tot een goede ontwikkeling van uw kind, vraagt de school een verklaring aan om uw kind toe te laten in het voortgezet speciaal onderwijs.</p>	<p>Ik werk in het VO. Voor de ontwikkeling van mijn leerling is het beter dat hij naar het VSO te gaan. Kan dat? Het kan zijn dat u dit zelf aangeeft of dat ouders dit vinden. Het is belangrijk om hierover met de ouders goed in gesprek te zijn. Voor sommige leerlingen is het VSO de meest passende plek. Het is echter wel goed om te weten, dat uw school de verantwoordelijkheid heeft om de juiste begeleiding te geven. Als al die inzet echter toch niet leidt tot een goede ontwikkeling van uw leerling, zal uw school een verklaring aanvragen om uw leerling op het voortgezet speciaal onderwijs toe te laten.</p>
<p>Mijn kind heeft geen extra hulp nodig, maar in de klas van mijn kind zitten wel veel kinderen met extra hulp. Ik maak me zorgen of dat niet ten koste gaat van mijn kind. Dit is een begrijpelijke vraag en het is goed om deze ook te stellen. Scholen zullen zich ook steeds afvragen of de hulp die aan kinderen geboden wordt niet ten koste zal gaan van de andere kinderen in de klas. De grens kan een keer bereikt worden. Verwacht wordt echter dat er in de komende jaren meer kinderen in een klas zullen zitten, die extra hulp nodig hebben. Dat zal niet van het ene op het andere moment gaan. Scholen</p>	<p>Ik heb best veel leerlingen die extra hulp nodig hebben. Ik maak me zorgen of dat niet ten koste gaat van de andere leerlingen. Dit is een begrijpelijke vraag en het is goed om deze ook te stellen. Doe dat ook steeds in gesprek met elkaar op school. Ook uw school zal zich steeds afvragen of de hulp die aan kinderen geboden wordt niet ten koste zal gaan van de andere kinderen in de klas. De grens kan een keer bereikt worden. Verwacht wordt echter dat er in de komende jaren meer kinderen in uw klas zullen zitten, die extra hulp nodig hebben. Dat zal niet van het ene op het andere moment gaan. Scholen</p>

<p>zullen zich hierin ook gaandeweg ontwikkelen. Uitgangspunt van RefSVO is dat kinderen zo veel als mogelijk thuisnabij onderwijs krijgen.</p>	<p>zullen zich hierin ook gaandeweg ontwikkelen en de middelen die ze hiervoor ontvangen zo dicht mogelijk bij de klas inzetten. Uitgangspunt van RefSVO is dat kinderen zo veel als mogelijk thuisnabij onderwijs krijgen.</p>
<p>Blijft mijn kind altijd in het voortgezet speciaal onderwijs als hij daar toegelaten is? De keuze voor VSO voor uw kind is een weloverwogen keuze geweest, die u samen met de school gemaakt heeft. Het VSO bleek de meest passende plek voor uw kind. De kans dat uw kind in het VSO blijft is groot. Toch kan het gebeuren dat tijdelijke verklaringen voor het voortgezet speciaal onderwijs worden afgegeven. De school voor voortgezet speciaal onderwijs zal bij het aflopen van de termijn kijken of uw kind in staat is om terug te gaan naar een VO-school en of de VO-school zich zo ontwikkeld heeft, dat zij uw kind kan begeleiden. Als hiervan sprake is, kan terugplaatsing volgen. U zult altijd hierbij betrokken worden. Er wordt telkens weer gezocht naar de meest passende plek voor uw kind.</p>	<p>Blijft mijn leerling altijd in het voortgezet speciaal onderwijs als hij daar toegelaten is? De keuze voor VSO voor uw leerling is een weloverwogen keuze geweest, die de school samen met de ouders gemaakt heeft. Het VSO bleek de meest passende plek voor uw leerling. De kans dat uw leerling in het VSO blijft is groot. Toch kan het gebeuren dat tijdelijke verklaringen voor het voortgezet speciaal onderwijs worden afgegeven. Uw school zal bij het aflopen van de termijn kijken of uw leerling in staat is om terug te gaan naar een VO-school en of de VO-school zich zo ontwikkeld heeft, dat zij uw leerling kan begeleiden. Als hiervan sprake is, kan terugplaatsing volgen. Dit zal altijd in overleg met de ouders gebeuren. Er wordt telkens weer gezocht naar de meest passende plek voor uw leerling.</p>
<p>Hierboven gaat het niet over mijn blind/slechtziend kind, of mijn doof/slechthorend kind, of mijn kind met een taalontwikkelingsstoornis. Heeft dat niets met passend onderwijs te maken? Ja zeker. Ook voor die kinderen wil RefSVO graag een passende onderwijsplek realiseren. Voor informatie over de begeleiding van uw kind met bovengenoemde problematiek, kunt u het beste contact opnemen met de zorgcoördinator van uw school. De middelen voor deze begeleiding ontvangt RefSVO niet. Deze kunnen echter wel beschikbaar komen.</p>	<p>Hierboven gaat het niet over mijn blinde/slechtziende leerling, of mijn dove/slechthorende leerling, of mijn leerling met een taalontwikkelingsstoornis. Heeft dat niets met passend onderwijs te maken? Ja zeker. Ook voor die leerlingen wil RefSVO graag een passende onderwijsplek realiseren. Voor informatie over de begeleiding van uw leerling met bovengenoemde problematiek, kunt u het beste contact opnemen met de zorgcoördinator van uw school. De middelen voor deze begeleiding ontvangt RefSVO niet. Deze kunnen echter wel beschikbaar komen.</p>
<p>Ik krijg voor de begeleiding van mijn kind ook begeleiding in mijn gezin. Hoe moet ik daarmee omgaan? Uw kind ontwikkelt zich niet alleen op school, maar ook in uw gezin. Soms is het nodig om ook in de gezinssituaties hulp te krijgen. Het is belangrijk om dit met de school te bespreken. Dat is niet altijd makkelijk, maar het is voor uw kind in veel gevallen heel nuttig. Immers, hoe beter de begeleiding op school en buiten de</p>	<p>Ik heb kinderen in mijn klas die buiten school ook begeleiding krijgen, of hun ouders. Wat heb ik daarmee van doen? Uw leerling groeit op in verschillende opvoedsituaties. Als hulp gegeven wordt in meerdere situaties, is afstemmen en samenwerken van groot belang voor de ontwikkeling van uw leerling. RefSVO adviseert ouders om hierover open te zijn naar uw school. Ouders mogen erop</p>

<p>school op elkaar zijn afgestemd, hoe meer ze elkaar kunnen versterken en hoe beter dat is voor de ontwikkeling van uw kind. RefSVO adviseert dan ook hierover open te zijn naar de school. U mag vertrouwen dat uw informatie in veilige handen is bij de medewerkers van de school.</p>	<p>vertrouwen dat hun informatie bij u in veilige handen is. Het kan zijn, dat u het nodig vindt, dat in het gezin extra begeleiding komt, bijvoorbeeld opvoedondersteuning. Bespreek met uw zorgcoördinator hoe dit het beste met ouders kan worden gedeeld.</p>
<p>En als ik nog vragen heb of informatie wil? De docent is in de eerste plaats degene met wie u spreekt. Als uw kind meer begeleiding nodig heeft, zult u contact hebben met de zorgcoördinator en misschien wel met anderen in het zorgadviesteam. Ook als er verschil van mening is, zult u dit eerst met de school bespreken. U mag voor uw vragen ook contact opnemen met het Loket van RefSVO via loket@refsvo.nl of via 06-19 95 44 42. Als uw vraag te maken heeft met verschil van mening tussen u en de school, dan zal altijd gevraagd worden, wat er is gedaan om dit op te lossen. Eventueel kan een medewerker van het Loket bemiddelend optreden. Op de website van RefSVO, www.refsvo.nl, kunt u veel informatie vinden. Dit zal in de toekomst verder uitgebreid worden. Als u informatie op de website mist, stellen we het op prijs als u ons hierop attendeert via het mailadres info@refsvo.nl.</p>	<p>En als ik nog vragen heb of informatie wil? U bent in de communicatie over begeleiding van leerlingen het eerste aanspreekpunt voor ouders. Belangrijk is om zorgen over de ontwikkeling van een leerling in een vroegtijdig stadium met ouders te delen en samen na te denken over wat goed is voor uw leerling. In situaties waarin de communicatie wat moeizaam verloopt of waarbij er verschil van mening met ouders is, is het nuttig om de zorgcoördinator erbij te betrekken. Verschil van mening is altijd vervelend en soms moeilijk, maar probeer vanaf uw kant altijd een open houding te creëren. Op de website van RefSVO, www.refsvo.nl, kunt u veel informatie vinden. Dit zal in de toekomst verder worden uitgebreid. Als u informatie op de website mist, stellen we het op prijs als u ons hierop attendeert via het mailadres info@refsvo.nl.</p>