

# Nieuwsbrief 27

februari 2019

## Inleiding

Hierbij ontvangt u nieuwsbrief 27 vanuit het Reformatorsch Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor VO. Er is weer voldoende interessante en nuttige informatie, waarvan we u graag op de hoogte stellen.

*Bezoekadres:*  
Plesmanstraat 72  
3905 KZ Veenendaal

*Postadres:*  
Plesmanstraat 72  
3905 KZ Veenendaal

*Online:*  
info@refsvo.nl  
www.refsvo.nl

## Agenda

5 maart	Vergadering directie/IB VSO-scholen
14 maart	Vergadering Loket RefSVO
26 maart	Werkbezoek Raad van Toezicht op Obadjaschool Zwolle
5 april	Overleg Loket RefSVO met zorgmakelaars Berséba
8 april	Netwerkbijeenkomst Samenwerking Christelijke Jeugdzorg (regio Randstad)
16 april	Vergadering Raad van Toezicht RefSVO
18 april	Vergadering Loket RefSVO

## Voortgang opstellen OSP'19-22

Het concept OSP'19-'22 is inmiddels besproken binnen de scholen. De inbreng is verwerkt in het definitieve concept en is vervolgens onderwerp van gesprek geweest op de gecombineerde vergadering van de Raad van Toezicht en Ondersteuningsplanraad. Met de opmerkingen en adviezen vanuit deze overleggen hebben we inmiddels het definitieve concept opgesteld. Deze versie komt dicht bij het definitieve OSP. Alle scholen zijn opnieuw geïnformeerd, waarbij nog een keer de mogelijkheid wordt geboden om input te leveren.

De collega's die de contacten met de gemeenten onderhouden, hebben door middel van een samenvatting van het OSP handvatten om OOGO te voeren met de gemeenten. In de april- en meivergaderingen van de Raad van Toezicht, Ondersteuningsplanraad en de Algemene Ledevergadering zal het definitieve OSP'19-'22 ter goedkeuring voorgelegd worden.

Kort samengevat beschrijft het OSP het volgende: Als RefSVO willen we ons blijven inzetten om voor alle leerlingen vanuit de achterban een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod te realiseren. We zien dat er een ontwikkeling gaande is, waarbij scholen er steeds vaker voor kiezen om, bijvoorbeeld door het aanbieden van een maatwerktraject of het inschakelen van externe ondersteuning, leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte binnen het reformatorsch onderwijs te houden. Het is één van de ambities om geen leerlingen meer te verwijzen naar buiten het RefSVO. Incidenteel kan dat misschien nog voorkomen, maar dan alleen als duidelijk is, dat de school waarnaar verwezen wordt aantoonbaar andere expertise in huis heeft, die de betreffende leerling ook daadwerkelijk nodig heeft.

## Algemene Ledenvergadering - terugblik

In de ALV van 27 november 2018 is de begroting voor 2019 goedgekeurd. Tevens is er gesproken over het ondersteuningsplan voor de komende drie jaren en is de risicoanalyse aan de orde geweest. Met de managementrapportage als uitgangspunt is tevens een aantal actuele zaken aan de orde geweest. We mogen constateren dat er binnen zowel de speciale als reguliere scholen met veel energie gewerkt wordt aan het vormgeven van verantwoord passend onderwijs. Voor veel leerlingen verloopt dit vrijwel probleemloos. Anderen hebben een extra zetje nodig en voor sommigen is een intensiever traject van ondersteuning nodig.

## Overleg zorgcoördinatoren - terugblik

Veel collega's bezochten het zorgcoördinatorenoverleg van 21 november jl. op het Wartburg College. We hebben een kijkje genomen in de 'cluster-4-keuken' van de school en ons laten informeren over het proces van zorgtoewijzing op het Wartburg College. Het zijn altijd weer leerzame momenten die soms helpend zijn om het op de eigen school nog beter te doen.

Tijdens de bijeenkomst stond 'hoogbegaafdheid' centraal en daarom waren van vrijwel alle scholen coördinatoren hoog- of meerbegaafdheid aanwezig. Vanuit een stukje theorie werd stilgestaan bij dit thema en tevens hebben de scholen aangegeven op welke wijze zij inhoud proberen te geven aan de begeleiding van hoog- en meerbegaafde leerlingen. Er gebeuren veel goede dingen en toch lopen collega's nog tegen knelpunten aan. Een aantal daarvan is aan de orde geweest tijdens de bijeenkomst.

Na afloop zijn via de mail mooie voorbeelden en tips met betrekking tot dit onderwerp verstuurd.

We kunnen terugkijken op een zinvolle bijeenkomst en we zullen proberen, in overleg met de scholen, ook in de toekomst te zorgen voor nuttige overleggen.

## Subsidieaanvraag begaafde leerlingen

Op het bovengenoemde overleg kwam zijdelings de aangekondigde subsidie voor begaafde leerlingen ter sprake. Inmiddels is deze regeling definitief en zijn twee van onze collega's druk geweest met de scholen warm te maken voor deze aanvraag. Bijna alle scholen hebben aangegeven gebruik te willen maken voor de extra middelen die beschikbaar zijn gesteld in het kader van de regeling. De scholen leveren hiervoor een activiteitenplan in, waarin ze beschrijven op welke wijze zij de begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen vorm geven en verder uit willen bouwen.

Hanneke Smits en Pieter van Ojen, collega's van het Van Lodenstein College, coördineren de subsidieaanvraag vanuit het RefSVO. Hanneke is hierbij het eerste aanspreekpunt en is voor dit onderwerp bereikbaar via het mailadres [hsmits@refsvo.nl](mailto:hsmits@refsvo.nl).

We hopen dat diverse aanpakken, die mede mogelijk gemaakt worden door genoemde subsidieregeling, ervoor zorgen dat ook deze doelgroep leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. We zien, dat deze leerlingen nog niet altijd de optimale begeleiding hebben ontvangen, maar we verwachten dat dit traject een goede stimulans is voor verdere doorontwikkeling van dit thema.

## Berichten vanuit het Loket RefSVO

### Extra nieuwsbrief vanuit het Loket RefSVO

In de vorige nieuwsbrief beloofden we een extra bericht vanuit het Loket RefSVO. Dit heeft nog even op zich laten wachten, maar het bericht ligt in principe klaar voor verzending na de voorjaarsvakantie. De laatste hand wordt gelegd aan de nieuwe documenten onder andere rond het aanvragen van een TLV. Mochten er n.a.v. de extra nieuwsbrief vragen zijn, of heeft u het Loket ergens anders voor nodig? Schroom niet om te bellen of te mailen: 06-42933194 of [loket@refsvo.nl](mailto:loket@refsvo.nl).

### Adviesfunctie Loket RefSVO

We merken dat de scholen het Loket RefSVO steeds vaker weten te vinden als het gaat om een adviesaanvraag. Over het algemeen wordt ervaren

dat het Loket vaak een meer onafhankelijk advies kan uitbrengen dan de school zelf.

Nogmaals willen we deze mogelijkheid bij de scholen onder de aandacht brengen.

### Handboek LWOO-PrO

In het handboek LWOO-PrO voor het cursusjaar 2019-2020 zijn de toegestane screeningsinstrumenten opgenomen. De Staatscourant heeft bij de jaartallen op blz. 16 een aantal verkeerde data genoemd. Deze zijn aangepast en inmiddels staat op de website het [aangepast handboek](#). Omdat het niet om een storende fout gaat (wellicht heeft niemand hem opgemerkt), hebben we besloten het handboek niet opnieuw te verspreiden.

### **Stand van zaken bekostiging LWOO**

Invoering van een nieuw bekostigingsmodel voor LWOO is uitgesteld. Eerst is nader onderzoek nodig om te kunnen vaststellen wat het beste verdeelmodel is, aldus minister Slob in een brief aan de Tweede Kamer.

Op dit moment wordt gewerkt aan een wetswijziging voor de verdere integratie van lwoo en pro in het systeem van passend onderwijs. Naast het loslaten van de landelijke criteria, procedure en licenties voor lwoo, bevat dit wetsvoorstel een nieuw model voor de verdeling van de lwoo- en pro-middelen over de samenwerkingsverbanden passend onderwijs vo.

Na breed onderzoek en vele gesprekken met scholen en samenwerkingsverbanden is, in samenspraak met de VO-raad, een voorstel gedaan voor een nieuw verdeelmodel, waarbij het aantal leerlingen in de bovenbouw van het vmbo is gebruikt als parameter. Dit model leverde echter dusdanige herverdeeleeffecten op, dat de minister het Centraal Planbureau (CPB) heeft gevraagd een second opinion uit te voeren op dit model. Het CPB heeft hierbij aangegeven dat vooralsnog niet vastgesteld kan worden hoe goed de voorgestelde parameter aansluit bij de regionale behoefte aan lwoo en pro en of er betere alternatieve indicatoren zijn. Het bureau adviseert om verschillende varianten van verdeelmodellen nader uit te werken en langs een duidelijke meetlat te leggen, om zo een goede afweging te kunnen maken van het beste model. Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) gaat hier nu onderzoek naar doen.

Naar verwachting zijn de uitkomsten van het onderzoek en de consequenties voor het wetstraject rond de zomer van 2019 pas bekend. Dit betekent dat de internetconsultatie pas na die tijd zal plaatsvinden, en de nieuwe wet niet voor januari 2022 wordt ingevoerd.

Vanuit het RefSVO vinden we het jammer dat we nu nog langer moeten wachten op een adequatere verdeling van de middelen.

### **Diploma voor het Praktijkonderwijs**

De minister heeft ook aangegeven enkele maatregelen te nemen ter versterking van het pro. Zo wordt wettelijk geregeld dat elke leerling die het pro succesvol afrondt, voortaan een schooldiploma krijgt. Dit schooldiploma wordt gekoppeld aan een persoonlijk portfolio.

Over de precieze invulling van het schooldiploma worden nog gesprekken gevoerd met de Sectorraad Praktijkonderwijs en de pro-scholen. De minister wil – vooruitlopend op de formele vastlegging in de wet – afspraken maken met de sector om dit schooljaar al schooldiploma's af te geven.

Ons inziens kunnen we het als een positieve ontwikkeling zien, dat pro-leerlingen met deze diploma's erkenning krijgen voor wat ze hebben gedaan en wat ze hebben bereikt. Op deze manier kan ook zichtbaar worden gemaakt over welke competenties, vaardigheden en certificaten leerlingen beschikken.

### **Raad van Toezicht en Ondersteuningsplanraad**

Zoals de meesten van u zullen weten, functioneren binnen het RefSVO zowel een Raad van Toezicht als een Ondersteuningsplanraad. Een aantal zaken met betrekking tot beide raden zijn wettelijk vastgelegd. Eén van deze zaken betreft het overleg tussen de RvT en OPR. In de achterliggende maanden heeft zowel de RvT als de OPR nagedacht over de frequentie van en de wijze waarop invulling gegeven kan worden aan dit overleg. Besloten is, dat de beide raden tweemaal per jaar overleggen met elkaar. Dit gebeurt in een middag- en avondvergadering die op dezelfde dag gepland worden. O.a. een actueel maatschappelijk onderwerp wordt geagendeerd op één van de twee overlegmomenten en op het andere moment wordt o.a. het functioneren van de directeur-bestuurder besproken.

Met deze werkwijze denken we dat we de taken en verantwoordelijkheden van de bij het RefSVO betrokken geledingen op een zinvolle en praktische manier vorm en inhoud geven.

## Het RefSVO en de AVG

Binnen het RefSVO hebben we een privacyscan laten uitvoeren met als doel inzicht te krijgen in de mate waarin we als SWV al dan niet voldoen aan de regels vanuit de AVG. Deze scan heeft een rapport opgeleverd waarin opgenomen is welke zaken goed geregeld zijn en welke dingen aandacht behoeven. Inmiddels hebben we dhr. Peter Bults van FGplein ingeschakeld om dit traject verder met ons vorm te geven. Hij wordt vanuit het RefSVO ook aangewezen als FG (functionaris gegevensbescherming).

## Passend Onderwijs en passende huisvesting

Regelmatig wordt op onze scholen ervaren dat de (landelijke) ambities van Passend Onderwijs vaak niet gevolgd worden door passende huisvesting. Deels komt dit, doordat de verantwoordelijkheden hieromtrent op verschillende niveaus liggen. Scholen en samenwerkingsverbanden zijn afhankelijk van de manier waarop een gemeente invulling geeft aan de verordening huisvesting. Vanuit de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) worden wel richtlijnen gegeven en er zijn normbedragen vastgesteld, maar deze zijn niet afgestemd op de regionale context. In de praktijk lopen we er bijvoorbeeld tegenaan, dat er geen extra huisvesting bekostigd wordt voor leerlingen die op het gebied van cluster-4 extra ondersteuning nodig hebben maar niet in het VSO worden geplaatst.

In de achterliggende tijd hebben we vanuit het RefSVO regelmatig contact gehad met Den Haag om deze problematiek aan de orde te stellen. [Het artikel in het RD](#) over ruimtegebrek op het Van Lodenstein College is aanleiding geweest op dit opnieuw aan te kaarten. Inmiddels zijn er vanuit de SGP schriftelijk vragen gesteld aan de minister.

We volgen de ontwikkelingen op de voet en proberen hierin ook zo veel als mogelijk en nodig af te stemmen met de VGS.

### En verder...

#### Minister Slob bezoekt Zeeland

Onderwijsminister Slob deed woensdag 30 januari 2019 Zeeland aan voor een 'regiogesprek'. Onder andere op het Calvin College sprak hij met bestuurders en praktijkmensen uit het onderwijs en de zorg. Die laatste waren vooral van belang vanwege een voornaam agendapunt: passend onderwijs.

Slob was onder de indruk van de samenwerking in de regio. Het passend onderwijs is goed op weg maar er zijn ontwikkelpunten. Mede daarom heeft de minister in december een 'online vertelpunt' ingericht. Ouders, kinderen of mensen uit het onderwijs kunnen daar hun

ervaringen delen. De signalen die de minister zo bereiken, zullen geanalyseerd en teruggekoppeld worden, beloofde hij. In juli komt er een uitgebreide reflectie op wat is opgehaald en wordt nagedacht over concrete vervolgstappen."

#### Kamer kritisch over (verevening) Passend Onderwijs

Op 31 januari 2019 hadden de Onderwijscommissie en minister Slob een overleg over passend onderwijs. Kamerleden zijn kritisch op de manier waarop samenwerkingsverbanden georganiseerd zijn. Lees [hier meer](#) over het overleg...

## Ten slotte

We hopen dat we u met deze nieuwsbrief weer voorzien hebben van de meest belangrijke informatie vanuit het RefSVO en vanuit andere kanalen die informatie en actualiteiten aanleveren met betrekking tot Passend Onderwijs!

Met vriendelijke groet  
Namens het personeel van het RefSVO  
J. (Johan) Flier  
directeur-bestuurder