

# Nieuwsbrief 28

oktober 2019

## Inleiding

Hierbij ontvangt u nieuwsbrief 28 vanuit het Reformatorisch Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor VO. Er is weer voldoende interessante en nuttige informatie, waarvan we u graag op de hoogte stellen.

*Bezoekadres:*  
Plesmanstraat 72  
3905 KZ Veenendaal

## Agenda

5 november	Overleg coördinatoren meerbegaafdheid
14 november	Vergadering Loket RefSVO
26 november	Algemene Ledenvergadering
12 december en 16 januari	Vergadering Loket RefSVO

*Postadres:*  
Plesmanstraat 72  
3905 KZ Veenendaal

*Online:*  
info@refsvo.nl  
www.refsvo.nl

## (Warme) overdracht basisonderwijs – voortgezet (speciaal) onderwijs

In het verleden hebben de twee reformatorische samenwerkingsverbanden Berséba en RefSVO de handreiking PO – V(S)O opgesteld. Deze handreiking kan voor de scholen mede aanleiding zijn om te zorgen voor een goede overdracht van in het bijzonder leerlingen met extra ondersteuning. In deze nieuwsbrief vragen we aandacht voor 2 zaken: terugkoppeling én het moment van het eerste contact tussen basis en voortgezet (speciaal) onderwijs voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte.

- De laatste fase van de overdracht van vorig cursusjaar is de fase van ‘de terugkoppeling’. Deze vindt plaats tussen de zomer- en kerstvakantie. Ruim voor de zomer heeft u als V(S)O – school contact gehad met de basisschool, met name voor leerlingen waarbij sprake is van extra ondersteuning én/of bijzondere omstandigheden die vroegen om een extra zorgvuldige overdracht. De eerste 8 schoolweken zijn inmiddels voorbij. Basisscholen zijn benieuwd hoe de start van hun oud-leerlingen in klas 1 is geweest. Juist bij de kinderen die met extra aandacht overgedragen zijn is het zeer leerzaam om een kort moment van evaluatie te organiseren om na te gaan of er vanuit de ervaring vanaf de start van het schooljaar nog zaken te delen zijn die in de toekomst kunnen helpen om de overdracht én start te verbeteren.
- Het belang van tijdig contact met de school voor V(S)O voor met name zorgleerlingen wordt in de handreiking ook benadrukt. Het is niet verkeerd – integendeel – als in groep 7 al contact wordt gezocht met de V(S)O-school als het (speciaal) basisonderwijs denkt dat plaatsing op een afdeling van de VO-school met extra ondersteuning noodzakelijk is. Als V(S)O school kunt u dus verwachten dat dergelijke (informatie)vragen binnenkomen.

Voor meer info verwijzen we graag naar de toentertijd verspreide [handreiking](#).

## Kwaliteitsbezoeken

De komende maanden vinden de tweejaarlijkse kwaliteitsbezoeken weer plaats. De scholen zijn hierover geïnformeerd. Mocht de conceptagenda nog niet binnengekomen zijn, dan gebeurt dit op korte termijn. We zien uit naar mooie ontmoetingen en gaan ervan uit dat de uitkomst van de bezoeken weergeeft welke zaken goed lopen en welke zaken aandacht behoeven als het gaat om het geven van passend onderwijs aan onze leerlingen.

## Inzagerecht leerlingdossier door ouders

Verschillende scholen lopen aan tegen de vraag of en tot op welke hoogte ouders inzagerecht hebben in dossiervorming van hun kind op school. De wet is hier vrij duidelijk over. Ouders hebben recht op inzage in

het leerlingdossier. Dat vloeit o.a. voort uit artikel 11 WPO, 23b WVO en 20 WEC (ouders informeren over vorderingen). Ook blijkt dat uit uitspraken van klachtencommissies.

Zeker met de komst van de AVG mogen de ouders het dossier inzien, een kopie opvragen, hun zienswijze toevoegen en bepaalde informatie laten verwijderen. Een goed en uitgebreid inhoudelijk artikel is te vinden via [deze link](#).

Ouders hebben dus inzage- en kopierecht wat betreft het leerlingdossier. Als de kosten voor het maken van kopieën e.d. uit de hand lopen, dan mag daarvoor wel een redelijke vergoeding gevraagd worden.

### **Definitief OSP'19-22**

Het OSP'19-'22 van het RefSVO is in de RvT- en OPR-vergaderingen en in de Algemene Ledenvergadering goedgekeurd en daarmee definitief geworden. Met elkaar hopen de scholen zich weer optimaal in te zetten voor alle leerlingen, speciaal voor degenen die extra ondersteuning behoeven.

Kort samengevat beschrijft het OSP het volgende: Als RefSVO willen we ons blijven inzetten om voor alle leerlingen vanuit de achterban een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod te realiseren. We zien dat er een ontwikkeling gaande is, waarbij scholen er steeds vaker voor kiezen om, bijvoorbeeld door het aanbieden van een maatwerktraject of het inschakelen van externe ondersteuning, leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte binnen het reformatorisch onderwijs te houden. Het is één van de ambities om geen leerlingen meer te verwijzen naar buiten het RefSVO. Incidenteel kan dat misschien nog voorkomen, maar dan alleen als duidelijk is, dat de school waarnaar verwezen wordt aantoonbaar andere expertise in huis heeft, die de betreffende leerling ook daadwerkelijk nodig heeft.

### **Algemene Ledenvergadering - terugblik**

In de ALV van 21 mei jl. is het jaarverslag 2018 besproken en goedgekeurd. Tevens is akkoord gegeven voor het Ondersteuningsplan voor de komende drie jaar. Met de managementrapportages als uitgangspunt is tevens een aantal actuele zaken aan de orde geweest.

Naast deze vaste agendapunten hebben we met de bestuurders van de scholen dieper doorgesproken over de toename van de vraag naar (zware) ondersteuning op de diverse scholen. Steeds meer jongeren hebben intensievere begeleiding nodig of een combinatie van onderwijs en jeugdzorg. De voorzieningen voor leerlingen met behoefte aan gedragsondersteuning zitten op alle scholen vol en er lijkt nog geen afname te zijn van de vraag. Aan de hand van stellingen is dieper ingegaan op dit thema. Een aantal zaken is als constatering benoemd. We hebben bijvoorbeeld te maken met zorgelijke maatschappelijke ontwikkelingen waar we als onderwijs vaak weinig invloed op uit kunnen oefenen. Tevens heerst er steeds meer een opvoedingsklimaat waarin (soms te) veel tegemoet wordt gekomen aan wensen van kinderen. Ook wordt geconstateerd dat binnen de scholen de meest geschikte docenten vaak ook het meest op hun bordje krijgen. Een ontwikkeling die positief geïdentificeerd wordt, is, dat de grenzen van de inspectie verschuiven. Er is veel mogelijk als het gaat om een passend aanbod voor leerlingen. Al met al zien we ons opnieuw of nog steeds geplaatst voor een behoorlijke uitdaging als het gaat om het bieden van een plek op onze scholen voor elke reformatorische jongere.

Dit jaar hopen we een vervolg te geven aan bespreking van deze ontwikkelingen.

### **Overleg zorgcoördinatoren - terugblik**

Een grote groep collega's bezocht het zorgcoördinatorenoverleg van 23 mei jl. op het Van Lodenstein College, locatie Barneveld. We hebben een rondleiding gekregen op de 'zorgafdeling' en ons laten informeren over het proces van zorgtoewijzing op deze locatie van de school. Tijdens en na de rondleiding was er voldoende gelegenheid voor vragen en ook nu weer was de bijeenkomst aanleiding voor scholen om hierover, soms in kleiner verband, dieper door te spreken. Het is mooi om te zien dat de overleggen hier een positieve bijdrage aan geven.

Naast dit ‘praktische’ deel van de agenda, hebben we met elkaar ook gesproken over het punt dat tijdens de ALV aan de orde is geweest. Kortgezegd zijn in grote lijnen dezelfde zaken geconstateerd.

Dit cursusjaar hopen we opnieuw twee keer met de zorgcoördinatoren om tafel te zitten. Eén keer in het kader van de subsidieaanvraag voor begaafdheid. Voor de andere keer (voorjaar 2020) zullen we de onderwerpen in overleg vaststellen.

### **Subsidieaanvraag begaafde leerlingen – stand van zaken**

De collega’s die binnen de scholen te maken hebben met meer- en hoogbegaafdheid, zijn in de afgelopen maanden betrokken geweest bij de subsidieaanvraag meerbegaafdheid. Deze aanvraag is in maart verstuurd en voor de zomervakantie hebben we hier een reactie op gehad. De beoordelingscommissie ziet mogelijkheden en uitdagingen in ons plan. Daarnaast vraagt de commissie een aantal aanpassingen/aanvullingen. Na afstemming met de scholen hebben we besloten hiervoor een externe deskundige in te schakelen. Hanneke Smits, de coördinator van de aanvraag, heeft de aanpassingen in het plan verwerkt. Eind september hebben we de aangepaste aanvraag verstuurd. Uiterlijk 22 november krijgen we de definitieve reactie.

Ondertussen is er een overlegmoment gepland in het kader van deze subsidieaanvraag. De datum voor dit overleg is 5 november 2019 van 10.00-13.00 uur inclusief lunch in het Driestar Educatief te Gouda. Betrokkenen vanuit de scholen zijn inmiddels op de hoogte van deze bijeenkomst.

### **Berichten vanuit het Loket RefSVO**

#### Goede registratie TLV-nummers

Vanuit het Loket willen we graag het juist registreren van een TLV(-nummer) benadrukken. Er is namelijk geen systeem waarmee tussentijds/achteraf gecheckt kan worden of de opgegeven TLV-nummers juist zijn. Ook is er geen mogelijkheid om vanuit het SWV een TLV in te trekken. Overigens is dat laatste ook niet wenselijk omdat het bestaan van zo’n mogelijkheid voor zowel scholen als samenwerkingsverbanden onduidelijkheid schept. Een goede administratie (bij zowel de (VSO-) scholen als bij het SWV is van groot belang. Zelf zullen we in het vervolg in onze eigen administratie een extra check uitvoeren alvorens TLV-nummers worden doorgegeven.

#### Extra nieuwsbrief vanuit het Loket RefSVO

In de vorige nieuwsbrief beloofden we een extra bericht vanuit het Loket RefSVO. Dit heeft nog even op zich laten wachten, maar voor de kerstvakantie krijgt u hiervan van ons bericht. De laatste hand wordt gelegd aan de nieuwe documenten onder andere rond het aanvragen van een TLV. Mochten er n.a.v. de extra nieuwsbrief vragen zijn, of heeft u het Loket ergens anders voor nodig? Schroom niet om te bellen of te mailen: 06-42933194 of [loket@refsvo.nl](mailto:loket@refsvo.nl).

### **Ondersteuningsplanraad**

De ondersteuningsplanraad van het RefSVO bestaat uit 4 docenten, 3 ouders en 1 leerling. Vorig cursusjaar verliet Jan-Willem van der Giessen (collega van VSO De Rank) de OPR i.v.m. een benoeming in het speciaal onderwijs. Omdat we het als meerwaarde hebben ervaren dat er een collega vanuit het voorgezet speciaal onderwijs deelneemt binnen de OPR, zijn we een wervingsprocedure gestart binnen het VSO. Dit heeft erin geresulteerd dat we Marja Zeelenberg, werkzaam op de Samuelschool in Gouda, kunnen verwelkomen als nieuw lid van de OPR.

Tevens hebben we aan het eind van het jaar afscheid genomen van leerling Ruben Verhoeve. Hij heeft examens gedaan en geslaagd. In zijn plaats is Femke van der Elst, VWO-5 leerling van het Driestar College, benoemd als lid van de leerling-geleding van de OPR. Ook voor haar een hartelijk welkom!

### **13<sup>e</sup> voortgangsrapportage passend onderwijs**

Het is al even geleden, maar in juni is de 13<sup>e</sup> voortgangsrapportage passend onderwijs verschenen. In dezelfde maand hebben de leden van de Vaste Kamercommissie OCW in een debat kritische vragen gesteld aan minister Slob over passend onderwijs, dat volgens hen nog niet goed functioneert. De minister gaf in een reactie aan dat wel goede vooruitgang wordt geboekt; hij wil deze positieve beweging voortzetten.

Er is behoorlijke kritiek geuit op passend onderwijs. Geconcludeerd wordt dat dit systeem nog niet goed functioneert: het aantal thuiszitters en doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs neemt niet af, ouders en leerlingen ervaren dat er onvoldoende naar hen geluisterd wordt, de verschillen tussen regio's zijn te groot, er zijn te hoge reserves bij samenwerkingsverbanden en juist voor deze leerlingen is het lerarentekort funest.

Minister Slob wees er echter op dat niet algemeen mag worden geoordeeld en dat in veel regio's wel stappen worden gezet. Zo stelde hij dat er meer transparantie komt binnen de samenwerkingsverbanden, onder meer door de afspraken over intern toezicht die in de geactualiseerde Code Goed Onderwijsbestuur van de VO-raad zijn opgenomen. Ook volgt een themaonderzoek van de inspectie naar het interne toezicht van de samenwerkingsverbanden.

De minister pleit er voor om niet over te gaan tot een stelselwijziging, maar de positieve bewegingen de komende tijd voort te zetten en passend onderwijs verder uit te werken. Ook de Kamerleden gaven aan nog geen systeemwijziging te willen.

Een aantal belangrijke onderwerpen die in het debat besproken werden:

#### *Basisondersteuning*

Minister Slob erkent dat er grote verschillen zijn tussen scholen als het gaat om de geboden zorg aan leerlingen, maar hij gaat niet mee in het pleidooi van de Tweede Kamer om een minimumnorm voor basisondersteuning in de wet op te nemen. Hij neemt wel de aanbeveling over om hierover met ouders en leerlingen te praten en de vraag naar meer uniformering van de basisondersteuning mee te nemen in de evaluatie van het passend onderwijs in het voorjaar van 2020.

#### *Regulier – speciaal onderwijs, onderwijs – jeugdhulp*

De samenwerking regulier – speciaal en onderwijs – jeugdhulp is complex, maar hier wordt zeker aan gewerkt, aldus de minister. Ook verwees Slob naar de start van het gezamenlijke programma van de coalitie Onderwijs-Zorg-Jeugd voor het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp en zorg in de regio.

#### *Ouders*

Kamerleden pleitten in het debat voor een onafhankelijk vangnet voor ouders. Dit vangnet van deskundigen zou beslissingsbevoegdheid moeten krijgen over geboden onderwijs en zorg, waarbij de behoeften van het kind – en niet regels en financiën – centraal moeten staan. Minister Slob wees in zijn reactie hierop op de extra impuls die hij heeft gegeven aan de onderwijs-zorg-consulenten en Gedragswerk en de mogelijkheid om een geschillencommissie in te schakelen.

Voor ons (onze scholen) is dit een extra signaal om ouders tijdig te betrekken bij de totstandkoming van het ondersteuningsaanbod aan hun kind. Het adequaat inschakelen van ouders en hun zienswijze meenemen in het proces zorgt in de meeste gevallen voor groot draagvlak en voorkomt vaak problemen achteraf.

#### *Reserves*

Veel Kamerleden zijn erg kritisch over te hoge reserves bij deswv's. De minister gaf hierop aan dat gesprekken worden gevoerd met swv's met hoge reserves en zegde toe de Kamerleden hierover te zullen informeren.

Ook de reserve van het RefSVO wordt bekeken. De risicoanalyse van het RefSVO is de basis voor de gevormde reserves. Het resultaat over 2018 was positiever dan begroot en in eerste instantie toegevoegd aan de reserve. Dit resultaat is echter in 2019 uitgekeerd aan de scholen, maar dit kon niet verwerkt worden in de jaarrekening van 2018. De reservestand op 31-12-2018 geeft dus een vertekend beeld. Dit hebben we ook op deze manier met de Inspectie gecommuniceerd.

#### *Ernstig meervoudig beperkte leerlingen*

In het debat was ook aandacht voor de ernstig meervoudig beperkte leerlingen. Minister Slob gaf aan dat voor deze leerlingen gewerkt gaat worden met een uniform aanvraagformulier voor de toelaatbaarheidsverklaring voor de hele schoolperiode.

#### *Hoogbegaafdheid*

In relatie tot zorgplicht moet er ook voor hoogbegaafden een aanbod zijn, aldus de Kamer. Kamerlid Heerema (VVD) vindt het niet terecht dat ouders hiervoor een bijdrage moeten betalen. De minister wees op de bestaande subsidieregeling voor hoogbegaafdheid waar bijna alle swv's zich voor hebben ingeschreven. Zoals bekend heeft ook het RefSVO een aanvraag in het kader van deze regeling gedaan.

Via [deze link](#) kunt de u de volledige voortgangsrapportage bekijken.

#### ***En verder...***

##### Toezicht op zorgplicht Passend Onderwijs

Vanaf 1 november 2019 wordt toezicht op de naleving van de zorgplicht een onderdeel van elk vierjaarlijks onderzoek en onze voorbereiding daarop. De zorgplicht voor passend onderwijs is de kern van de Wet passend onderwijs. Deze wet heeft als doel dat

scholen in het funderend onderwijs op een zo efficiënt en effectief mogelijke manier zo passend mogelijk onderwijs realiseren. Scholen moeten dit doen voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor meer informatie over de zorgplicht binnen Passend Onderwijs kunt u terecht op [deze pagina](#).

#### **Ten slotte**

We hopen dat we u met deze nieuwsbrief weer voorzien hebben van de meest belangrijke informatie vanuit het RefSVO en vanuit andere kanalen die informatie en actualiteiten aanleveren met betrekking tot Passend Onderwijs!

Met vriendelijke groet  
Namens het personeel van het RefSVO  
J. (Johan) Flier  
directeur-bestuurder